

Inspectierapport

Voorschool De Veldpeutertjes (KDV)

Voorstraat 126

5334 JW Velddriel

Registratienummer 327390839

Toezichthouder: GGD Gelderland-Zuid

In opdracht van gemeente: Maasdriel

Datum inspectie: 09-03-2021

Type onderzoek: Jaarlijks onderzoek

Status: Definitief

Datum vaststelling inspectierapport: 12-07-2021

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen.....	5
Registratie, wijzigingen, administratie, naleving handhaving en maatregelen covid-19.....	5
Pedagogisch klimaat	7
Personeel en groepen	13
Veiligheid en gezondheid.....	17
Overzicht getoetste inspectie-items	18
Registratie, wijzigingen, administratie, naleving handhaving en maatregelen covid-19.....	18
Pedagogisch klimaat	18
Personeel en groepen	21
Veiligheid en gezondheid.....	22
Gegevens voorziening.....	23
Opvanggegevens	23
Gegevens houder.....	23
Gegevens toezicht.....	23
Gegevens toezichthouder (GGD)	23
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	23
Planning	24
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	25

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een aangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het kindercentrum heeft een verkorte inspectie gehad. Niet alle wettelijke eisen zijn beoordeeld. In ieder geval de wettelijk vastgestelde te toetsen voorwaarden zijn beoordeeld.

Het onderzoek heeft zich gericht op:

- het pedagogisch beleid
- de pedagogische praktijk
- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- opleidingseisen (inclusief beroepskwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker)
- aantal beroepskrachten (beroepskracht-kindratio en drie uren regeling)
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker
- stabiliteit van de opvang voor kinderen (opvang in groepen)
- veiligheid en gezondheid in de praktijk
- gesubsidieerde voorschoolse educatie.

In verband met de situatie rondom de verspreiding van het Corona-virus is ervoor gekozen de inspectie uit te voeren middels beeldbellen naast het gebruikelijke documentenonderzoek.

Beschouwing

Conclusie onderzoek

KDV Voorschool De Veldpeutertjes voldoet na herstelaanbod aan alle onderzochte voorwaarden. De bevindingen zijn uitgewerkt in de volgende hoofdstukken.

Herstelaanbod

Tijdens het onderzoek is een herstelaanbod gedaan door de toezichthouder.

Het betreft de volgende voorwaarden:

- Kinderopvang geschiedt op basis van een schriftelijke overeenkomst tussen de houder van een kindercentrum en de ouder.*(art 1.52 Wet kinderopvang)*
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.*(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)*
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.*(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)*
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit

basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. *(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)*

- De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden. *(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)*
 - De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit. *(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)*
- In het rapport wordt dit verder toegelicht onder de betreffende domeinen.

Beschrijving van het kindercentrum

Kinderdagverblijf (KDV) Voorschool De Veldpeutertjes is een peutergroep en gevestigd in de basisschool Deken Wehmeijerschool. Er zijn warme contacten met de basisschool. De meeste kinderen gaan na de peutergroep ook hier naar school. De peutergroep vormde tot begin 2020 samen met andere peutergroepen de Stichting Peuterspeelzalen Maasdriel. Huidige houder is Kinderopvang 't Veldmuisje Maasdriel B.V. Deze organisatie exploiteert naast de peutergroepen KDV's en BSO's in Velddriel en Kerkdriel.

De peutergroep is twee dagdelen per week geopend, nl. dinsdag- en donderdagochtend. Op de groep wordt Voorschoolse Educatie (VE) geboden. De peutergroep voldoet zelfstandig niet aan de eis dat het aanbod VE ten minste 960 uur is vanaf de leeftijd van tweeënehalf tot vier jaar. Er is echter in 2015 een afspraak met de gemeente gemaakt op basis waarvan de kinderen naar een andere voorschool van houder kunnen gaan om aan het volledige aanbod te komen.

Inspectiegeschiedenis

In 2019 heeft het KDV niet voldaan aan diverse wettelijke eisen. Sinds januari 2020 is het KDV overgenomen door de nieuwe houder. Tijdens het onderzoek naar aanleiding van het wijzigingsverzoek is geconcludeerd dat de nieuwe houder op korte termijn veel inspanningen te verrichten had teneinde te gaan voldoen aan de eisen van de wet en de aanvullende eisen voor voorschoolse educatie. In 2020 voldeed het KDV aan alle getoetste voorwaarden.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Registratie, wijzigingen, administratie, naleving handhaving en maatregelen covid-19

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Een houder mag geen kindercentrum starten voordat de GGD een inspectieonderzoek heeft uitgevoerd. Als de gemeente besluit dat de houder mag starten, komt de locatie in het Landelijk Register Kinderopvang. Wanneer er wijzigingen zijn, is de houder verplicht om deze door te geven.

De administratie moet aan een aantal voorwaarden voldoen. Ook moet de houder verplichtingen uit eventuele handhaving op tijd zijn nagekomen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Administratie

Zowel op dinsdag- als op donderdagochtend komt een groep kinderen spelen bij de voorschool die daarnaast ook wordt opgevangen op het nabijgelegen KDV 't Veldmuisje. Voor deze werkwijze is gekozen om de kinderen Voorschoolse Educatie te kunnen aanbieden in een grotere groep. De houder van KDV 't Veldmuisje is Kinderdagverblijf 't Veldmuisje B.V.. Houder van de Voorschool is Kinderopvang 't Veldmuisje Maasdriel B.V.. Beide B.V.'s worden bestuurd door mevrouw W.A. Wammes-van den Biggelaar.

Opvang moet altijd plaatsvinden op basis van een schriftelijke overeenkomst tussen houder en ouder. De manager heeft desgevraagd verteld dat er geen schriftelijke overeenkomst is gesloten tussen de ouders van een aantal kinderen dat wordt opgevangen en de houder van Voorschool de Veldpeutertjes. Deze ouders hebben alleen een overeenkomst met de houder van KDV 't Veldmuisje.

Herstelaanbod:

De houder heeft op 17 mei 2021 een herstelaanbod gekregen met een hersteltermijn tot 31 mei 2021 voor een tekortkoming in de volgende voorwaarde:

- *Kinderopvang geschiedt op basis van een schriftelijke overeenkomst tussen de houder van een kindercentrum en de ouder.(art 1.52 Wet kinderopvang)*

Binnen de gestelde termijn heeft houder toezichthouder geïnformeerd dat er geen kinderen meer op de voorschool worden opgevangen zonder schriftelijke overeenkomst met de houder van de voorschool. De houder heeft ervoor gekozen dat de kinderen die op KDV 't Veldmuisje worden opgevangen, niet meer bij de voorschool komen spelen.

Conclusie

Aan de beoordeelde voorwaarde van het domein Registratie, wijzigingen, administratie, naleving handhaving en maatregelen covid-19 wordt na herstelaanbod voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Kinderopvang geschiedt op basis van een schriftelijke overeenkomst tussen de houder van een kindercentrum en de ouder.
(art 1.52 Wet kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (d.d. 13 april 2021 en 22 juni 2021)
- mail van manager d.d. 28 mei 2021

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin het pedagogisch beleid van alle peutergroepen beschreven is. Daarnaast is er per opvanglocatie een specifiek pedagogisch werkplan dat toegeschreven is op die locatie.

Handelen volgens het pedagogisch beleidsplan

In de praktijk wordt gehandeld volgens de uitgangspunten en werkinstructies zoals beschreven in het pedagogisch beleids- en werkplan. Dit wordt in de paragraaf Pedagogische praktijk toegelicht.

De vaste beroepskracht vertelt dat het volledige pedagogisch beleid in de werkmap op locatie zit, dat het beleid jaarlijks opnieuw wordt bekeken en in overleggen wordt besproken. De beroepskracht is dan ook in de gelegenheid om voorstellen tot wijziging te doen.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de beoordeelde eisen van pedagogisch beleid.

Pedagogische praktijk

Inleiding

In verband met de Corona maatregelen heeft er geen fysiek bezoek aan de locatie plaatsgevonden. De pedagogische praktijk is beoordeeld door middel van een observatie via beeldbellen en een interview met de vaste beroepskracht.

De observatie vond plaats op een dinsdagmorgen vanaf half 10 uur tot ongeveer 10 uur. De kinderen zijn onder begeleiding van de beroepskracht bezig met een knutselactiviteit aan tafel.

Voor de observatie is gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk van GGD GHOR Nederland. Hierin staan voorbeelden van de pedagogische praktijk waaruit kan worden opgemaakt wat onvoldoende of voldoende is.

Pedagogische basisdoelen

Er is beoordeeld of de houder zorgt voor goede pedagogische opvang. Hierbij is gekeken naar de volgende vier pedagogische basisdoelen uit de Wet kinderopvang:

1. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan en respect voor de autonomie van kinderen getoond. Er worden grenzen gesteld aan en structuur geboden voor het gedrag van kinderen. Hierdoor kunnen kinderen zich emotioneel veilig en geborgen voelen.
2. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Kinderen leren zo steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.
3. Kinderen worden begeleid in hun interacties. Daarbij worden hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bijgebracht. Kinderen leren zo steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.
4. Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving. Kinderen leren zo respectvol om te gaan met anderen en actief deel te nemen aan de maatschappij.

Er volgen nu enkele voorbeelden die zijn gezien tijdens de observatie.

Waarborgen emotionele veiligheid

Gedurende de observatie is de emotionele veiligheid voldoende gewaarborgd

De beroepskrachten communiceren met de kinderen: respectvol contact

Observatie:

De beroepskracht voert tijdens het knutselen korte gesprekjes met de kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang in inhoud van het gesprek. Ze sluit op passende wijze aan op de situatie en de vragen en opmerkingen van de kinderen. De kinderen knutselen een dokterstas en daar gaat het gesprek vooral over. De beroepskracht stelt vragen aan de kinderen, maakt grapjes, geeft complimenten en biedt waar nodig haar hulp aan. Wanneer een kind opmerkt dat het buiten regent, gaat de beroepskracht hier op in.

Er heeft een ontspannen open sfeer in de groep: structuur en flexibiliteit

De beroepskracht vertelt over de vaste structuur van de ochtenden. Er is een schema met dagelijkse routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde. Uit het verhaal van de beroepskracht blijkt ook dat zij het belangrijk vindt om ruimte te hebben voor onvoorziene situaties of ideeën.

Spelenderwijs uitdagen tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden

Gedurende de observatie is de ontwikkeling van persoonlijke competentie voldoende gewaarborgd.

De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen: initiatief

Observatie:

De beroepskracht sluit aan bij het ontwikkelingsstempo en -niveau van de kinderen. De knutselactiviteit is uitdagend voor de kinderen, maar de kinderen worden niet overvraagd. De beroepskracht stelt vragen aan de kinderen over de inhoud van de dokterstas op een ontspannen manier. 'Eens kijken, wat zit er allemaal in?' en 'wat voor kleur heb je nou toch?' Ze geeft complimenten aan de kinderen en stimuleert ze positief bij het knutselen. Ze geeft de kinderen alle ruimte om te bepalen hoe het knutselwerk eruit komt te zien en wanneer het klaar is. Wanneer een kind de beroepskracht vraagt om aan zijn knutselwerkje te werken zegt ze: 'Nee, dat doe ik niet want ik vind dat jij dat heel goed kunt!' Aan de muur en op de kast zijn verschillende knutselwerken te zien, allemaal in het thema Hatsjoe! (Uk & Puk).

Spelenderwijs bijbrengen van sociale kennis en vaardigheden

Gedurende de observatie is de ontwikkeling van sociale competentie voldoende gewaarborgd.

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie: samen spelen, samen leren

Observatie:

De beroepskracht zet gerichte activiteiten in en materialen in om de kinderen samen te laten spelen. Het knutselen vindt plaats met meerdere kinderen aan tafel. Alle kinderen worden bij het gesprek betrokken. Wanneer ter sprake komt, dat een deel van de groep niet aanwezig is, vraagt de beroepskracht aan de kinderen: 'Wie missen jullie vandaag?'. In de groepsruimte is te zien dat er voldoende materiaal aanwezig is dat samen spelen stimuleert zoals bijvoorbeeld een poppenhoek en een keuken.

De beroepskracht vertelt later dat een van de aanwezige kinderen nog niet zo gemakkelijk (samen) speelt. Ze vertelt dat ze dit kind helpt door samen met hem te gaan spelen en zich dan terug te trekken wanneer het spel met een ander kind op gang is gekomen.

Kennis laten maken met waarden en normen in de samenleving

Tijdens de observatie is de overdracht van normen en waarden voldoende gewaarborgd.

Beroepskrachten vervullen een voorbeeldfunctie in spreken en handelen: voorbeeldfunctie

Observatie:

De beroepskracht geeft kinderen het goede voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met andere kinderen: ze is vriendelijk, behulpzaam en ze luistert.

De beroepskracht vertelt dat zij het belangrijk vindt dat kinderen 'samen spelen, samen delen.' Wanneer er een conflict is, wacht zij eerst af of de kinderen het zelf kunnen oplossen. Wanneer dit niet lukt, gaat zij naar de kinderen toe en helpt hen om de ruzie op te lossen.

Conclusie pedagogische praktijk

In de praktijk is te zien dat houder voldoende zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische basisdoelen.

Voorschoolse educatie

Beschrijving voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan

De houder heeft de volgende aanvullende onderdelen voor voorschoolse educatie voldoende concreet beschreven in het beleid:

- Kenmerkende visie op voorschoolse educatie en verband met aanbod van activiteiten
- Stimulering ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Hoe wordt de ontwikkeling van peuters gevolgd en het aanbod voorschoolse educatie hierop afgestemd
- Hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
- Betrekken ouders bij ontwikkelingsstimulering kinderen.

De houder heeft de volgende aanvullende onderdelen voor voorschoolse educatie onvoldoende concreet en toetsbaar beschreven in het beleid:

- Inrichting passende ruimte en de wijze van aanbieden passend materiaal ten behoeve van de voorschoolse educatie

De beschrijving van zowel de passende ruimte als het spelmateriaal is onvoldoende concreet en derhalve niet toetsbaar.

In het VVE beleid staat beschreven dat de pedagogisch medewerkers vanuit de VE-methode Uk&Puk de groepsruimte inrichten. Hoe de stamgroep ruimte van de voorschool precies is ingericht, wordt niet concreet gemaakt.

Her en der in het beleid worden voorbeelden gegeven van spel materiaal dat gebruikt kan worden om de verschillende ontwikkelingsgebieden te stimuleren. Uit de beschrijving wordt echter niet duidelijk op welke wijze het spel materiaal wordt aangeboden.

- Inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en overdracht naar school

In het beleid wordt beschreven hoe de overdracht naar school wordt gedaan. Hoe de inhoudelijke aansluiting van voor- naar vroegschoolse educatie wordt vormgegeven, ontbreekt.

Herstelaanbod:

De houder heeft op 17 mei 2021 een herstelaanbod gekregen met een hersteltermijn tot 31 mei 2021 voor een tekortkoming in de volgende voorwaarden:

- *De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)*
- *De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)*

Na afloop van de hersteltermijn bleek dat houder beide aanvullende onderdelen voor voorschoolse educatie voldoende concreet heeft omschreven.

Uitvoering voorschoolse educatie volgens pedagogisch beleid

Tijdens de inspectie is vastgesteld dat het beleid zoals vereist wordt uitgevoerd in de praktijk. Er wordt gewerkt met de methode Uk en Puk aan de hand van het activiteitenboek. Het kindvolgsysteem Ik doe, ik zie etc wordt ingevuld. In de inspectieweek werd gewerkt met het thema "Hatsjoe!".

De houder dient jaarlijks de uitvoering van het pedagogisch beleid te evalueren en zo nodig bij te stellen. Het beleid is in 2021 (maand onbekend) bijgesteld.

Urennorm voorschoolse educatie

Het aanbod voorschoolse educatie bedraagt voor kinderen in totaal ten minste 960 uur vanaf de leeftijd van tweeënehalf tot vier jaar. Deze voorschool is echter maar twee ochtenden per week geopend. Om aan de urennorm te komen, kunnen de kinderen naar een andere voorschool van zelfde houder gaan ('t Knuffelhuske in Kerkdriel of De Speeltol in Rossum). Hierover zijn afspraken gemaakt met de gemeente.

VE peutergroepen

De beroepskracht-kindratio en de groepsgrootte van de voorschool voldoen aan de eisen. Er wordt niet afgeweken van de beroepskracht-kindratio. Zie de toelichting in de paragrafen Aantal beroepskrachten respectievelijk Stabiliteit van de opvang.

Scholing beroepskrachten voorschoolse educatie

De vaste beroepskracht die aanwezig is tijdens de inspectie beschikt over een scholingscertificaat voorschoolse educatie. Zij is in dienst gekomen voor 1 januari 2018 en heeft een verkorte scholing gevolgd.

De andere vaste beroepskracht in de steekproef beschikt over een scholingscertificaat voorschoolse educatie. Deze scholing omvat tenminste 12 dagdelen en heeft betrekking op de wettelijk beschreven items.

Beide beroepskrachten voorschoolse educatie beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Jaarlijks opleidingsplan voorschoolse educatie

De houder moet op locaties waar VE wordt aangeboden een opleidingsplan opstellen. In dit plan moet concreet beschreven worden op welke manier de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten die werken op de VE-groepen wordt onderhouden. De houder moet het plan uitvoeren, jaarlijks evalueren en zo nodig bijstellen aan de hand van de evaluatie.

De kennis en vaardigheden van de beroepskrachten moeten op de volgende punten worden onderhouden:

1. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie
2. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling
3. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie
4. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen en
5. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

Tijdens het huidige onderzoek is het actuele opleidingsplan van Voorschool de Veldpeutertjes opgevraagd. Het VE opleidingsplan voldoet om diverse redenen niet. Het betreft het volgende:

- De wijze waarop de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten betreffende VE worden onderhouden is onvoldoende concreet beschreven
- De planning is onvoldoende concreet
- Het scholingsplan VE is niet aantoonbaar geëvalueerd.

Herstelaanbod:

De houder heeft op 17 mei 2021 een herstelaanbod gekregen met een hersteltermijn tot 31 mei 2021 voor een tekortkoming in de volgende voorwaarde:

- *De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)*

Na afloop van de hersteltermijn hebben de manager en pedagogisch beleidsmedewerker/coach het scholingsplan op punten aangepast en toegelicht hoe op de Voorschool de scholing met betrekking tot voorschoolse educatie wordt aangepakt. Het scholingsplan wordt met opzet globaal beschreven om gaande het jaar concreet te kunnen invullen aan de hand van de scholingswensen en -

behoeften van de medewerkers. Bij de volgende inspectie zal de toezichthouder onderzoeken of het scholingsplan wordt geconcretiseerd, uitgevoerd en geëvalueerd.

Programma voorschoolse educatie

Er wordt gebruik gemaakt van het programma Uk en Puk. Dit is een erkend VE programma.

Conclusie

De houder heeft, na herstelaanbod, voldaan aan alle onderzochte eisen van het domein Pedagogisch klimaat.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (d.d. 13 april 2021 en 22 juni 2021)
- Interview (tijdens inspectie middels beeldbellen d.d. 9 maart 2021)
- Observatie(s) (tijdens inspectie middels beeldbellen d.d. 9 maart 2021)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch Beleid 't Veldmuisje Kinderopvang (zonder versie en versie juni 2021))
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch Werkplan Voorschool De Veldpeutertjes, versies 14 december 2020, mei 2021 en juni 2021)
- Certificaten voorschoolse educatie
- VVE Beleid en scholingsplan 2021 (zonder versie, per mail verstuurd op 18 maart 2021)
- VVE Beleid en scholingsplan 2021 (zonder versie, per mail verstuurd op 28 mei 2021)
- VVE Beleid en scholingsplan 2021 (versie juni 2021, per mail verstuurd op 24 juni 2021)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De verklaring omtrent het gedrag is beoordeeld in een steekproef; het betreft de houder (natuurlijk persoon), de pedagogisch beleidsmedewerker, de vaste beroepskrachten, de stagiaire en de manager.

Inschrijving en koppeling in personenregister kinderopvang

De personen in de steekproef zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang (PRK) en gekoppeld door de houder. De pedagogisch beleidsmedewerker, en de manager en de stagiaire zijn gekoppeld door houder voordat zij gestart zijn met hun werkzaamheden.

Hiermee is voldaan aan de eisen voor de verklaring omtrent het gedrag met betrekking tot de steekproef.

Opleidingseisen

Passende opleiding beroepskrachten

De vaste beroepskrachten beschikt over een passende opleiding volgens de meest recente cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Passende opleiding pedagogisch beleidsmedewerker

De functie pedagogisch beleidsmedewerker omvat taken als beleidsmedewerker en als coach. Houder heeft gekozen voor een combinatiefunctie pedagogisch beleidsmedewerker/coach. De pedagogisch beleidsmedewerker/coach heeft een passende beroepskwalificatie voor de functie van pedagogisch beleidsmedewerker volgens de meest recente cao Kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskracht-kindratio

Steekproefsgewijs is de beroepskracht-kindratio (de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de stamgroep) getoetst. De steekproef betreft de dag van de inspectie en de week voorafgaand aan het inspectiebezoek.

Tijdens het inspectiebezoek waren 2 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar aanwezig met 1 beroepskracht. De beroepskracht-kindratio voldoet hiermee aan de eisen.

Ook op de andere dagen uit de steekproef werden voldoende beroepskrachten ingezet voor het aanwezige aantal kinderen.

Afwijkende inzet beroepskrachten (drie uren regeling)

Tijdelijke afwijking van de beroepskracht-kindratio op het kinderdagverblijf is niet van toepassing omdat de openingstijden korter dan 10 uur zijn op Voorschool De Veldpeutertjes.

Inzet beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Op dit moment worden er geen beroepskrachten in opleiding en stagiaires ingezet als beroepskracht.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Een houder van één of meerdere kindercentra moet voor al die kindercentra een pedagogisch beleidsmedewerker inzetten. De pedagogisch beleidsmedewerker werkt mee aan de ontwikkeling en invoering van het pedagogisch beleid en coacht de beroepskrachten bij hun werk. Er zijn wettelijke eisen voor de manier waarop de pedagogisch beleidsmedewerker ingezet wordt door de houder.

Benodigde en begrote ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker

De houder van de voorschool (Kinderopvang 't Veldmuisje Maasdriel B.V.) heeft het minimaal totaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker in 2021 ingezet moet worden niet op juiste wijze bepaald. Er is over het hoofd gezien dat de organisatie uit twee B.V.'s bestaat die ieder formeel houder zijn van een aantal locaties. De berekening die is gemaakt is niet per B.V. maar voor beide B.V.'s gezamenlijk.

Herstelaanbod:

De houder heeft op 17 mei 2021 een herstelaanbod gekregen met een hersteltermijn tot 31 mei 2021 voor een tekortkoming in de volgende voorwaarden:

- *De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)*

Na afloop van de hersteltermijn heeft de houder van Voorschool De Veldpeutertjes, Kinderopvang 't Veldmuisje Maasdriel B.V. een document naar toezichthouder gestuurd. De houder heeft het minimaal totaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks ingezet moet worden, bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

De minimale ureninzet is volgens de houder:

- 50 uur x 7 in het LRK geregistreerde kindercentra op 1-1-2021, in totaal 350 uur voor pedagogisch beleidswerkzaamheden
- 10 uur x 6,4 fte beroepskrachten op 1-1-2021, dat is in totaal 64 uur voor coaching van beroepskrachten.

Uit het overzicht van het aantal kindercentra van de houder in het LRK, een overzicht van het aantal fte aan beroepskrachten per kindercentrum en bekendheid met het aantal kindplaatsen per

14 van 25

kindercentrum blijkt dat de berekening van de benodigde ureninzet redelijkerwijs klopt met de praktijk.

De *begrote* inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker in 2021 komt redelijkerwijs overeen met de *berekende* uren. Dit blijkt uit het aantal fte voor de pedagogisch beleidsmedewerker/coach, zoals vermeld in de arbeidsovereenkomst.

Vastlegging urenverdeling over de kindercentra

Herstelaanbod:

De houder heeft op 17 mei 2021 een herstelaanbod gekregen met een hersteltermijn tot 31 mei 2021 voor een tekortkoming in de volgende voorwaarde:

- *De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)*

Na afloop van de hersteltermijn heeft houder een document toegestuurd waarin schriftelijk is vastgelegd hoe de minimale jaarlijkse ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker wordt verdeeld over de kindercentra. Het is opgenomen in het beleidsstuk 'Berekening Ureninzet Pedagogisch Coach/Pedagogisch Beleidsmedewerker 't Veldmuisje 2021 en beleidsvoornemens'. De houder heeft bij de uren per kindercentrum onderscheid gemaakt tussen uren voor pedagogisch *beleidswerkzaamheden* en uren voor *coaching van beroepskrachten*. Uit de informatie is het totaal aantal uren voor beleidswerkzaamheden en het totaal aantal uren coaching per kindercentrum herleidbaar. En dat alle beroepskrachten coaching krijgen.

Inzichtelijkheid urenverdeling voor ouders en medewerkers

De informatie over de urenverdeling in 2021 van de pedagogisch beleidsmedewerker (voor zowel beleid als coaching) over alle kindercentra van de houder, is inzichtelijk voor alle ouders en beroepskrachten.

Ouders worden via het ouderportaal op de hoogte gebracht van nieuwe beleidsstukken. Deze kunnen zij op aanvraag inzien. Beroepskrachten kunnen het beleidsstuk vinden in het digitale systeem waartoe zij toegang hebben.

Jaarlijkse coaching van iedere beroepskracht

Uit interview van de aanwezige beroepskracht blijkt dat het aannemelijk is dat alle beroepskrachten van De Veldpeutertjes een vorm van coaching hebben ontvangen in 2020 en dat er daadwerkelijk coachingsactiviteiten voor alle beroepskrachten zijn gepland in 2021.

Conclusie

Er is na herstelaanbod voldaan aan de eisen voor de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Opvang in stamgroepen

Volgens het pedagogisch beleid is op het kdv één stamgroep met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Tijdens de inspectie is waargenomen dat de maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroep voldoet aan de eisen.

Conclusie

Er wordt niet voldaan aan alle beoordeelde voorwaarden van het domein Personeel en groepen.

Gebruikte bronnen

- Interview (tijdens inspectie middels beeldbellen d.d. 9 maart 2021)
- Observatie(s) (tijdens inspectie middels beeldbellen d.d. 9 maart 2021)
- Personenregister Kinderopvang (maart 2021)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten (dag van inspectie en week voorafgaand aan inspectie)
- Personeelsrooster (dag van inspectie en week voorafgaand aan inspectie)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Document Berekening ureninzet Pedagogisch coach/pedagogisch beleidsmedewerker 't Veldmuisje, verstuurd per mail op 28 mei 2021

Veiligheid en gezondheid

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang. Hiervoor heeft de houder vastgelegd wat de risico's zijn voor de veiligheid en gezondheid van kinderen. Ook beschrijft de houder: wat hij/zij doet om risico's klein te houden, hoe de kinderen met kleine risico's leren omgaan en hoe beroepskrachten handelen als er toch iets gebeurt. En de houder besteedt aandacht aan het risico op grensoverschrijdend gedrag.

De houder betreft medewerkers bij het maken van dit veiligheid- en gezondheidsbeleid. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten handelen volgens het beleid.

Er is een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de houder moet de kennis en het gebruik van deze meldcode bevorderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Veiligheid en gezondheid in de praktijk

Er zijn geen onaanvaardbare veiligheids- of gezondheidsrisico's waargenomen in de praktijk. De veiligheid en gezondheid van kinderen is voldoende gewaarborgd in de praktijk.

Handelen conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid

Er zijn huisregels, werkafspraken en maatregelen voor de veiligheid en gezondheid waargenomen in de praktijk. Bijvoorbeeld, de kinderen spelen buiten in een afgesloten gedeelte van het schoolplein, kinderen mogen binnen niet rennen en niet op de lage kasten klimmen, ouders komen tijdens de corona-periode niet op de groep en er zijn maatregelen genomen zodat kinderen niet meer met hun vingers tussen de ketting van de schommel kunnen.

Aanwezigheid volwassene met kwalificatie kinder-EHBO

In de steekproef (inspectiedag) was gedurende de opvang altijd ten minste één volwassene aanwezig die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Conclusie

Aan de beoordeelde voorwaarden van Veiligheid en gezondheid wordt voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview (tijdens inspectie middels beeldbellen d.d. 9 maart 2021)
- Observatie(s) (tijdens inspectie middels beeldbellen d.d. 9 maart 2021)
- EHBO-certificaat
- Beleid veiligheid- en gezondheid (Kinderopvang 't Veldmuisje, locatie: de Veldpeuters, maart 2021)

Overzicht getoetste inspectie-items

Registratie, wijzigingen, administratie, naleving handhaving en maatregelen covid-19
Administratie
Kinderopvang geschiedt op basis van een schriftelijke overeenkomst tussen de houder van een kindercentrum en de ouder. (art 1.52 Wet kinderopvang)
Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse e educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;

- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur;
- gedurende de dagopvang maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Het minimaal op het kindercentrum in te zetten aantal beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 7 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke stamgroepen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Voorschool De Veldpeutertjes
Website	: https://t-veldmuisje.nl/
Vestigingsnummer KvK	: 100004392053
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Kinderopvang 't Veldmuisje Maasdriel B.V.
Adres houder	: Dreef 1
Postcode en plaats	: 5331 RX Kerkdriel
KvK nummer	: 76091031
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Gelderland-Zuid
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 6501 BC Nijmegen
Telefoonnummer	: 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door	: S. van den Berg

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Maasdriel
Adres	: Postbus 10000
Postcode en plaats	: 5330 GA Kerkdriel

Planning

Datum inspectie	: 09-03-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 05-07-2021
Zienswijze houder	: 12-07-2021
Vaststelling inspectierapport	: 12-07-2021
Verzenden inspectierapport naar houder	: 13-07-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 13-07-2021
Openbaar maken inspectierapport	: 27-07-2021

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij hebben het rapport naar aanleiding van de jaarlijkse inspectie voor onze Voorschool de Veldpeutertjes met interesse gelezen. We zijn blij om te lezen dat de werkwijze van onze medewerkers herkenbaar beschreven is. We zien daarin de pedagogische kwaliteit en de daadwerkelijke praktijk terug van ons werken op de Voorschool. Juist ook in deze periode waarin inspecties er anders uitgezien hebben dan regulier. We zijn ook daarin blij met de samenwerking met de inspecteur.

We zijn erg blij met de waardering die uit dit rapport spreekt, de waardering voor onze pedagogisch medewerkers. In deze onrustige tijd waarin wij met Corona-maatregelen te maken hebben, draaien zij hun hand niet om voor een leuke en waardevolle ochtend op de Voorschool. Zij hebben zich ook flexibel aangepast aan de nieuwe inspectie-situatie. De pedagogisch medewerkers blijven zich met energie en plezier inzetten voor de peuters!