

# Inspectierapport

Voorschool Humpie Dumpie (KDV)

Kasteellaan 2

5321 GL Hedel

Registratienummer 303930007

Toezichthouder: GGD Gelderland-Zuid

In opdracht van gemeente: Maasdriel

Datum inspectie: 15-03-2021

Type onderzoek: Jaarlijks onderzoek

Status: Definitief

Datum vaststelling inspectierapport: 12-07-2021

# Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat .....	5
Personeel en groepen .....	10
Veiligheid en gezondheid.....	13
Overzicht getoetste inspectie-items .....	15
Pedagogisch klimaat .....	15
Personeel en groepen .....	17
Veiligheid en gezondheid.....	19
Gegevens voorziening.....	20
Opvanggegevens .....	20
Gegevens houder.....	20
Gegevens toezicht.....	20
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	20
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	20
Planning .....	21
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	22

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een aangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het kindercentrum heeft een verkorte inspectie gehad. Niet alle wettelijke eisen zijn beoordeeld. In ieder geval de wettelijk vastgestelde te toetsen voorwaarden zijn beoordeeld.

Het onderzoek heeft zich gericht op:

- het pedagogisch beleid
- de pedagogische praktijk
- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- opleidingseisen (inclusief beroepskwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker)
- aantal beroepskrachten (beroepskracht-kindratio en drie uren regeling)
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker
- stabiliteit van de opvang voor kinderen (opvang in groepen)
- veiligheid en gezondheid in de praktijk
- gesubsidieerde voorschoolse educatie.

In verband met de situatie rondom de verspreiding van het Corona-virus is ervoor gekozen de inspectie uit te voeren middels beeldbellen naast het gebruikelijke documentenonderzoek.

## **Beschouwing**

### **Conclusie onderzoek**

Het kindercentrum voldoet aan de onderzochte kwaliteitseisen van de Wet Kinderopvang.

### **Korte beschrijving van het kindercentrum**

Kinderdagverblijf (KDV) Humpie Dumpie is eind 2017 verhuisd van basisschool De Zaaier naar basisschool De Pollehof in Hedel. Er is sprake van één peutergroep (voorheen peuterspeelzaal, nu voorschool genoemd).

De houder was vanaf 15 november 2017 tot eind 2019 Stichting Peuterspeelzalen Maasdriel, met vestigingen in alle dorpen in de gemeente. Met ingang van 2020 is de exploitatie van al deze peuterspeelzalen c.q. voorscholen overgenomen door Kinderopvang 't Veldmuisje Maasdriel B.V., onderdeel van kinderopvangorganisatie Kinderdagverblijf 't Veldmuisje B.V. De bestuurder is mevrouw Wammes. De eerder bestaande organisatie exploiteert zowel een kinderdagverblijf als een buitenschoolse opvang in Velddriel en Kerkdriel. De twee kinderdagverblijven van de nieuwe houder zijn in 2019 gestart met het aanbieden van gesubsidieerde voorschoolse educatie. Op alle voorscholen en de kinderdagverblijven wordt vanaf 2020 gewerkt met het voorschoolse educatie programma Uk en Puk.

### **Inspectiegeschiedenis kindercentrum**

Bij het onderzoek voor registratie in december 2017 en het onderzoek na registratie in 2018 onder de voorgaande houder waren veel zaken niet op orde. Dit betrof beleidszaken en tekortkomingen die merendeels ook van toepassing waren op de andere kindercentra van de Stichting Peuterspeelzalen Maasdriel. In december 2019 is er een incidenteel onderzoek uitgevoerd vanwege de houderwisseling. Het algemeen pedagogisch beleid, het beleid voor de voorschoolse educatie en

het opleidingsplan voldeden toen nog niet aan de eisen. Tijdens het jaaronderzoek van 2020 voldeed het KDV na een herstelaanbod aan de onderzochte eisen met uitzondering van de kwalificatie voorschoolse educatie als gevolg van een overmachtssituatie door Corona.

**Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin het pedagogisch beleid van alle peutergroepen beschreven is. Daarnaast is er per opvanglocatie een specifiek pedagogisch werkplan dat toegeschreven is op die locatie.

### **Handelen volgens het pedagogisch beleidsplan**

In de praktijk wordt gehandeld volgens de uitgangspunten en werkinstructies zoals beschreven in het pedagogisch beleids- en werkplan. Dit wordt in de paragraaf Pedagogische praktijk toegelicht.

Een vaste beroepskracht vertelt dat ze betrokken is geweest bij het tot stand komen van het pedagogisch beleid door houder en management tijdens een bespreking.

### Pedagogische praktijk

#### **Inleiding**

In verband met de Corona maatregelen heeft er geen fysiek bezoek aan de locatie plaatsgevonden. De pedagogische praktijk is beoordeeld door middel van een observatie via beeldbellen en een interview met de vaste beroepskracht.

De observatie vond plaats op een maandagmorgen vanaf 9 uur tot ongeveer 9.45 uur. De kinderen starten de dag in de kring en gaan daarna koekjes bakken onder begeleiding van een beroepskracht en vrij spelen.

Voor de observatie is gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk van GGD GHOR Nederland. Hierin staan voorbeelden van de pedagogische praktijk waaruit kan worden opgemaakt wat onvoldoende of voldoende is.

### **Pedagogische basisdoelen**

Er is beoordeeld of de houder zorgt voor goede pedagogische opvang. Hierbij is gekeken naar de volgende vier pedagogische basisdoelen uit de Wet kinderopvang:

1. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan en respect voor de autonomie van kinderen getoond. Er worden grenzen gesteld aan en structuur geboden voor het gedrag van kinderen. Hierdoor kunnen kinderen zich emotioneel veilig en geborgen voelen.
2. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Kinderen leren zo steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.
3. Kinderen worden begeleid in hun interacties. Daarbij worden hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bijgebracht. Kinderen leren zo steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.
4. Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving. Kinderen leren zo respectvol om te gaan met anderen en actief deel te nemen aan de maatschappij.

Er volgen nu enkele voorbeelden die zijn gezien tijdens de observatie.

### **Waarborgen emotionele veiligheid**

Gedurende de observatie is de emotionele veiligheid voldoende gewaarborgd

*Er heeft een ontspannen, open sfeer in de groep: structuur en flexibiliteit*

#### Observatie:

Er is een dagschema met dagelijkse routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde. De beroepskrachten vertellen in de kring in grote lijnen hoe de ochtend eruit gaat zien, eindigend met 'daarna is het tot ziens, tot de volgende keer!' Een kind vult aan dat dan de papa's en mama's komen.

*Kinderen hebben vaste beroepskrachten en bekende leeftijdsgenootjes om zich heen*

#### Interview

De twee beroepskrachten vertellen dat zij op maandag tot en met vrijdag met zijn tweeën op de groep werken. Zij zijn dus voor alle kinderen die opgevangen worden bij het KDV vaste en vertrouwde personen.

### **Spelenderwijs uitdagen tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden**

Gedurende de observatie is de ontwikkeling van persoonlijke competentie voldoende gewaarborgd.

*De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen: doelgericht aanbod*

#### Observatie:

De beroepskrachten benutten het dagprogramma voor uitdaging, stimulans, avontuur en plezier voor kinderen. Tijdens de observatie gaan de kinderen koekjes bakken. Eerst komt tijdens de kring een tas met boodschappen op tafel die Puk heeft gekocht. Een paar kinderen mogen iets uit de tas halen en kijken wat het is. Er komt bakpapier, koekjesmix, boter en eieren op tafel. Daarna mogen om de beurt vier kinderen met een beroepskracht aan tafel om de koekjes te gaan maken. Aan tafel wordt er gevoeld aan het deeg, gemeten met een keukenweegschaal, geteld enz.

*De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen: steun bieden*

#### Observatie:

In de kring wordt een liedje gezongen. 'Goedemorgen Puk! Blij je weer te zien. Wie zit er naast jou, weet je dat misschien?' Puk gaat de kring en alle kinderen langs. De kinderen mogen hun eigen naam zeggen. Een van de kinderen vindt het maar spannend en wanneer de beroepskracht dit merkt, gaat ze naar het kind toe en helpt hem door dit moment heen.

### **Spelenderwijs bijbrengen van sociale kennis en vaardigheden**

Gedurende de observatie is de ontwikkeling van sociale competentie voldoende gewaarborgd.

*De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie: samen spelen, samen leren*

**Observatie:**

De beroepskrachten zetten gerichte activiteiten in om de kinderen te laten samenspelen. De groep wordt ingezet voor gezamenlijke ervaringen: het groepsgesprek waarin ieder kind aan de beurt komt, samen koekjes bakken en tijdens het vrij spelen stimuleert de andere beroepskracht ook een gezamenlijke activiteit aan een klein tafeltje. Er worden daar samen met Puk 'boterhammen gesmeerd'. Wanneer een kind bij het tafeltje komt kijken, vraagt de beroepskracht vriendelijk of hij ook mee wil doen.

Tijdens het uitpakken van de boodschappen worden twee kinderen gestimuleerd om samen iets uit de tas te pakken.

**Kennis laten maken met waarden en normen in de samenleving**

Tijdens de observatie is de overdracht van normen en waarden voldoende gewaarborgd.

*Beroepskrachten vervullen een voorbeeldfunctie in spreken en handelen*

**Observatie:**

De beroepskrachten zijn vriendelijk en behulpzaam, naar elkaar, naar de kinderen en naar de toezichthouder. De beroepskrachten werken op een ontspannen manier samen.

Wanneer een van de kinderen zich pijn heeft gedaan, schenkt de beroepskracht hier alle aandacht aan. Ze gaat op ooghoogte bij het kind zitten, vraagt aan het kind of het zeer doet en biedt aan een kus op het pijnlijke plek te geven.

**Conclusie pedagogische praktijk**

In de praktijk is te zien dat houder voldoende zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische basisdoelen.

**Voorschoolse educatie**

**Beschrijving voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan**

De houder heeft de volgende aanvullende onderdelen voor voorschoolse educatie onvoldoende concreet beschreven in het beleid:

- Kenmerkende visie op voorschoolse educatie en verband met aanbod van activiteiten
- Stimulering ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Hoe wordt de ontwikkeling van peuters gevolgd en het aanbod voorschoolse educatie hierop afgestemd
- Hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
- Betrekken ouders bij ontwikkelingsstimulering kinderen.
- Inrichting passende ruimte en de wijze van aanbieden passend materiaal ten behoeve van de voorschoolse educatie
- Inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en overdracht naar school

**Uitvoering voorschoolse educatie volgens pedagogisch beleid**

Tijdens de inspectie is vastgesteld dat het beleid zoals vereist wordt uitgevoerd in de praktijk. Er wordt gewerkt met de methode Uk en Puk aan de hand van het activiteitenboek. Het kindvolgsysteem Ik doe, ik zie etc wordt ingevuld. In de inspectieweek werd gewerkt met het thema "Eet smakelijk".

De houder dient jaarlijks de uitvoering van het pedagogisch beleid te evalueren en zo nodig bij te stellen. Het beleid is in januari 2020 opgesteld en in november 2020 naar aanleiding van een inspectie van een andere peutergroep van houder bijgesteld.

### **Urennorm voorschoolse educatie**

Het aanbod voorschoolse educatie bedraagt voor kinderen in totaal ten minste 960 uur vanaf de leeftijd van tweeëneenhalf tot vier jaar. Deze voorschool is tijdens schoolweken vijf ochtenden per week geopend van 8.15 uur tot 12.15 uur. Hiermee voldoet het aanbod aan de urennorm.

### **VE peutergroepen**

De beroepskracht-kindratio en de groepsgrootte van peutergroepen waarin gesubsidieerde voorschoolse educatie wordt aangeboden voldoen aan de eisen. Er wordt niet afgeweken van de beroepskracht-kindratio. Zie de toelichting in de paragrafen Aantal beroepskrachten respectievelijk Stabiliteit van de opvang.

### **Scholing beroepskrachten voorschoolse educatie**

De beroepskrachten beschikken over een scholingscertificaat voorschoolse educatie. Zij zijn in dienst gekomen voor 1-1-2018 en hebben een verkorte scholing gevolgd. De beroepskrachten voorschoolse educatie beheersen beiden aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

### **Jaarlijks opleidingsplan voorschoolse educatie**

De houder moet op locaties waar VE wordt aangeboden een opleidingsplan opstellen. In dit plan moet concreet beschreven worden op welke manier de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten die werken op de VE-groepen wordt onderhouden. De houder moet het plan uitvoeren, jaarlijks evalueren en zo nodig bijstellen aan de hand van de evaluatie.

De kennis en vaardigheden van de beroepskrachten moeten op de volgende punten worden onderhouden:

1. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie
2. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling
3. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie
4. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen en
5. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

Tijdens een telefonisch gesprek met manager en de pedagogisch beleidsmedewerker/coach (beiden sinds kort in dienst bij houder) naar aanleiding van een herstel aanbod bij de inspectie van Voorschool De Veldpeutertjes, is toegelicht hoe op de Voorschool de scholing met betrekking tot voorschoolse educatie wordt aangepakt. Het scholingsplan wordt met opzet globaal beschreven om gaande het jaar concreet te kunnen invullen aan de hand van de scholingswensen en -behoeften van de medewerkers. Bij de volgende inspectie zal de toezichthouder onderzoeken of het scholingsplan inderdaad wordt geconcretiseerd, uitgevoerd en geëvalueerd.

### **Programma voorschoolse educatie**

Er wordt gebruik gemaakt van het programma Uk en Puk. Dit is een erkend VE programma.

### **Conclusie**

De houder heeft niet voldaan aan alle onderzochte eisen betreffende Voorschoolse Educatie.



### **Gebruikte bronnen**

- Interview (tijdens inspectie middels beeldbellen d.d. 15 maart 2021)
- Observatie(s) (tijdens inspectie middels beeldbellen d.d. 15 maart 2021)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch Beleid 't Veldmuisje Kinderopvang (zonder versie))
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch Werkplan Voorschool De Veldpeutertjes, versie 14 december 2020)
- Certificaten voorschoolse educatie
- VVE Beleid en scholingsplan 2021 (zonder versie, per mail verstuurd op 18 maart 2021)
- VVE Beleid en scholingsplan 2021 (zonder versie, per mail verstuurd op 28 mei 2021)

## **Personeel en groepen**

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De verklaring omtrent het gedrag is beoordeeld in een steekproef; het betreft de twee beroepskrachten die tijdens de inspectie en de week voorafgaand aan de inspectie op de groep werkten.

### **Inschrijving en koppeling in personenregister kinderopvang**

De personen in de steekproef zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang (PRK) en gekoppeld door de houder voordat zij gestart zijn met hun werkzaamheden. Hiermee is voldaan aan de eisen voor de verklaring omtrent het gedrag met betrekking tot de steekproef.

### **Opleidingseisen**

#### **Passende opleiding beroepskrachten**

De vaste beroepskrachten beschikken over een passende opleiding volgens de meest recente cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

#### **Passende opleiding pedagogisch beleidsmedewerker**

Met ingang van januari 2019 geldt de eis dat een houder van een kindercentrum een pedagogisch beleidsmedewerker moet aanstellen. De functie omvat taken als beleidsmedewerker en als coach. Houder heeft gekozen voor een combinatiefunctie pedagogisch beleidsmedewerker/coach. De pedagogisch beleidsmedewerker/coach heeft een passende beroepskwalificatie voor de functie van pedagogisch beleidsmedewerker volgens de meest recente cao Kinderopvang.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

#### **Beroepskracht-kindratio**

Steekproefsgewijs is de beroepskracht-kindratio (de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de stamgroep) getoetst. De steekproef betreft de dag van de inspectie en de week voorafgaand aan het inspectiebezoek.

Tijdens het inspectiebezoek waren 14 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar aanwezig met 2 beroepskrachten. De beroepskracht-kindratio voldoet hiermee aan de eisen.

Ook op de andere dagen uit de steekproef werden voldoende beroepskrachten ingezet voor het aanwezige aantal kinderen.

### **Afwijkende inzet beroepskrachten (drie uurs regeling)**

Tijdelijke afwijking van de beroepskracht-kindratio op het kinderdagverblijf is niet van toepassing omdat de openingstijden korter dan 10 uur zijn op Voorschool De Veldpeutertjes.

### **Inzet beroepskrachten in opleiding en stagiairs**

Op dit moment worden er geen beroepskrachten in opleiding en stagiaires ingezet als beroepskracht.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

Een houder van één of meerdere kindercentra moet voor al die kindercentra een pedagogisch beleidsmedewerker inzetten. De pedagogisch beleidsmedewerker werkt mee aan de ontwikkeling en invoering van het pedagogisch beleid en coacht de beroepskrachten bij hun werk. Er zijn wettelijke eisen voor de manier waarop de pedagogisch beleidsmedewerker ingezet wordt door de houder.

### **Benodigde en begrote ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker**

De houder van Voorschool Humpie Dumpie, Kinderopvang 't Veldmuisje Maasdriel B.V., heeft het minimaal totaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks ingezet moet worden, bepaald op grond van de rekenregels in het besluit. De ureninzet op houderniveau in 2021 is beoordeeld bij het jaaronderzoek d.d. 9 maart 2021 van KDV Voorschool De Veldpeutertjes.

De minimale ureninzet is volgens de houder:

- 50 uur x 7 in het LRK geregistreerde kindercentra op 1-1-2021, in totaal 350 uur voor pedagogisch beleidswerkzaamheden
- 10 uur x 6,4 fte beroepskrachten op 1-1-2021, dat is in totaal 64 uur voor coaching van beroepskrachten.

Uit het overzicht van het aantal kindercentra van de houder in het LRK, een overzicht van het aantal fte aan beroepskrachten per kindercentrum en bekendheid met het aantal kindplaatsen per kindercentrum blijkt dat de berekening van de benodigde ureninzet redelijkerwijs klopt met de praktijk.

De *begrote* inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker in 2021 komt redelijkerwijs overeen met de *berekende* uren. Dit blijkt uit het aantal fte voor de pedagogisch beleidsmedewerker/coach, zoals vermeld in de arbeidsovereenkomst.

### **Vastlegging urenverdeling over de kindercentra**

Houder heeft in het document 'Berekening Ureninzet Pedagogisch Coach/Pedagogisch Beleidsmedewerker 't Veldmuisje 2021 en beleidsvoornemens' vastgelegd hoe de minimale jaarlijkse ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker wordt verdeeld over de kindercentra. De houder heeft bij de uren per kindercentrum onderscheid gemaakt tussen uren voor pedagogisch *beleidswerkzaamheden* en uren voor *coaching van beroepskrachten*. Uit de informatie is het totaal aantal uren voor beleidswerkzaamheden en het totaal aantal uren coaching per kindercentrum herleidbaar. En dat alle beroepskrachten coaching krijgen.

### **Inzichtelijkheid voor ouders en beroepskrachten**

De informatie over de urenverdeling in 2021 van de pedagogisch beleidsmedewerker (voor zowel beleid als coaching) over alle kindercentra van de houder, is inzichtelijk voor alle ouders en beroepskrachten.

Ouders worden via het ouderportaal op de hoogte gebracht van nieuwe beleidsstukken. Deze kunnen zij op aanvraag inzien. Beroepskrachten kunnen het beleidsstuk vinden in het digitale systeem waartoe zij toegang hebben.

### **Jaarlijkse coaching van iedere beroepskracht**

Uit het digitale interview met de beroepskracht blijkt dat alle beroepskrachten van Voorschool Humpie Dumpie een vorm van coaching hebben ontvangen in 2020 en dat er coachingsactiviteiten voor alle beroepskrachten zijn gepland in 2021.

### **Conclusie**

Er is voldaan aan de eisen voor de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.

## **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

### **Opvang in stamgroepen**

Volgens het pedagogisch beleid is op het KDV één stamgroep met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Tijdens de inspectie is waargenomen dat de maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroep voldoet aan de eisen.

### **Conclusie**

Aan de beoordeelde voorwaarden van Personeel en groepen wordt voldaan, met uitzondering van de inzet van pedagogisch beleidsmedewerker (urenverdeling).

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (tijdens inspectie middels beeldbellen d.d. 15 maart 2021)
- Observatie(s) (tijdens inspectie middels beeldbellen d.d. 15 maart 2021)
- Personenregister Kinderopvang (maart 2021)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Document Berekening ureninzet Pedagogisch coach/pedagogisch beleidsmedewerker 't Veldmuisje, verstuurd per mail op 28 mei 2021

## Veiligheid en gezondheid

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang. Hiervoor heeft de houder vastgelegd wat de risico's zijn voor de veiligheid en gezondheid van kinderen. Ook beschrijft de houder: wat hij/zij doet om risico's klein te houden, hoe de kinderen met kleine risico's leren omgaan en hoe beroepskrachten handelen als er toch iets gebeurt. En de houder besteedt aandacht aan het risico op grensoverschrijdend gedrag.

De houder betreft medewerkers bij het maken van dit veiligheid- en gezondheidsbeleid. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten handelen volgens het beleid.

Er is een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de houder moet de kennis en het gebruik van deze meldcode bevorderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

#### **Veiligheid en gezondheid in de praktijk**

Er zijn geen onaanvaardbare veiligheids- of gezondheidsrisico's waargenomen in de praktijk. De veiligheid en gezondheid van kinderen is voldoende gewaarborgd in de praktijk.

#### **Handelen conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid**

Er zijn huisregels, werkafspraken en maatregelen voor de veiligheid en gezondheid waargenomen in de praktijk. Bijvoorbeeld: de kinderen spelen buiten op een volledig omheinde speelplaats, als de kinderen in de gymzaal spelen is de afspraak dat de kinderen gaan zitten terwijl de beroepskrachten alles klaarzetten, de kinderen mogen niet op de klimrekken in de gymzaal klimmen, de zandbak buiten is overdekt en eens per jaar wordt het zand vernieuwd.

#### **Aanwezigheid volwassene met kwalificatie kinder-EHBO**

In de steekproef (inspectiedag) was gedurende de opvang altijd ten minste één volwassene aanwezig die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

### **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

#### **Kennis en gebruik van de Meldcode**

Uit interview met een beroepskracht blijkt dat zij op de hoogte is van de meldcode.

Het gebruik van de meldcode wordt geborgd door de aanstelling van een aandachtsfunctionaris die de meldcode eens per jaar onder de aandacht brengt.

Een beroepskracht vertelt dat zij onlangs de app op de telefoon heeft geïnstalleerd op verzoek van houder.

Een beroepskracht vertelt over een kind waar zorgen om waren. De zorgen zijn gedocumenteerd, met de aandachtsfunctionaris, collega's en met moeder besproken. Na overleg met Veilig Thuis is geconcludeerd dat een melding niet opportuun was.

#### **Conclusie**

Aan de beoordeelde eisen van Veiligheid en gezondheid wordt voldaan.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (tijdens inspectie middels beeldbellen d.d. 15 maart 2021)
- Observatie(s) (tijdens inspectie middels beeldbellen d.d. 15 maart 2021)
- EHBO-certificaten
- Beleid veiligheid- en gezondheid (Kinderopvang 't Veldmuisje, locatie: Humpie Dumpie, maart 2021)
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Pedagogische praktijk</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Voorschoolse educatie</b>
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

## **OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten



minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## **OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;

e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur;
- gedurende de dagopvang maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiaires. Het minimaal op het kindercentrum in te zetten aantal beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 7 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke stamgroepen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch

beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Veiligheid en gezondheid

#### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

#### Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Voorschool Humpie Dumpie
Website	: <a href="https://t-veldmuisje.nl/">https://t-veldmuisje.nl/</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000040156075
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Kinderopvang 't Veldmuisje Maasdriel B.V.
Adres houder	: Dreef 1
Postcode en plaats	: 5331 RX Kerkdriel
KvK nummer	: 76091031
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Gelderland-Zuid
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 6501 BC Nijmegen
Telefoonnummer	: 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door	: S. van den Berg

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Maasdriel
Adres	: Postbus 10000
Postcode en plaats	: 5330 GA Kerkdriel

**Planning**

Datum inspectie	: 15-03-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 05-07-2021
Zienswijze houder	: 12-07-2021
Vaststelling inspectierapport	: 12-07-2021
Verzenden inspectierapport naar houder	: 13-07-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 13-07-2021
Openbaar maken inspectierapport	: 27-07-2021

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij hebben het rapport naar aanleiding van de jaarlijkse inspectie voor onze Voorschool Humpie Dumpie met interesse gelezen. We zijn blij om te lezen dat de werkwijze van onze medewerkers herkenbaar beschreven is. We zien daarin de pedagogische kwaliteit en de daadwerkelijke praktijk terug van ons werken op de Voorschool. Juist ook in deze periode waarin inspecties er anders uitgezien hebben dan regulier. We zijn ook daarin blij met de samenwerking met de inspecteur.

We zijn erg blij met de waardering die uit dit rapport spreekt, de waardering voor onze pedagogisch medewerkers. In deze onrustige tijd waarin wij met Corona-maatregelen te maken hebben, draaien zij hun hand niet om voor een leuke en waardevolle ochtend op de Voorschool. Zij hebben zich ook flexibel aangepast aan de nieuwe inspectie-situatie. De pedagogisch medewerkers blijven zich met energie en plezier inzetten voor de peuters!