

Inspectierapport

't Veldmuisje Kerkdriel (KDV)

Dreef 1

5331RX Kerkdriel

Registratienummer 524049841

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Maasdriel
Datum inspectie:	14-11-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	05-02-2020

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE.....	2
HET ONDERZOEK	3
ONDERZOEKSOPZET.....	3
BESCHOUWING.....	3
HERSTELAANBOD.....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W.....	4
OBSERVATIES EN BEVINDINGEN	5
PEDAGOGISCH KLIMAAT	5
PERSONEEL EN GROEPEN	9
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	11
OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS	13
PEDAGOGISCH KLIMAAT	13
PERSONEEL EN GROEPEN	15
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	17
GEGEVENS VOORZIENING	19
OPVANGGEGEVENS	19
GEGEVENS HOUDER	19
GEGEVENS TOEZICHT	19
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD).....	19
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE).....	19
PLANNING	19
BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM	20

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het kindercentrum heeft een verkorte inspectie gehad. Niet alle wettelijke eisen zijn beoordeeld. In ieder geval de wettelijk vastgestelde te toetsen voorwaarden zijn beoordeeld. Het onderzoek heeft zich gericht op:

- de pedagogische praktijk
- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- opleidingseisen (inclusief beroepskwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker)
- aantal beroepskrachten (beroepskracht-kindratio en drie uren regeling)
- stabiliteit van de opvang voor kinderen (opvang in groepen)
- het veiligheids- en gezondheidsbeleid
- veiligheid en gezondheid in de praktijk
- meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- gesubsidieerde voorschoolse educatie

Op grond van de inspectiegeschiedenis is dit onderzoek uitgebreid met de volgende voorwaarde:

- het pedagogisch beleid (werkwijze in groepen).

Beschouwing

Korte beschrijving van het kindercentrum

Kinderdagverblijf (KDV) 't Veldmuisje Kerkdriel is onderdeel van Kinderdagverblijf 't Veldmuisje B.V. Deze organisatie exploiteert een KDV en een buitenschoolse opvang (BSO) in Velddriel en in Kerkdriel.

Het KDV is samen met de BSO gevestigd in een eigen pand aan de Dreef 1 in Kerkdriel.

Sinds augustus 2019 wordt op dit KDV gesubsidieerde Voorschoolse Educatie (VE) geboden in de groep Spitsmuis.

Inspectiegeschiedenis

Het KDV heeft in de afgelopen jaren meerdere nader onderzoeken gehad op diverse voorwaarden zoals in 2014 voor het pedagogisch beleidsplan, passende beroepskwalificatie, de risico-inventarisatie veiligheid. In 2015 voor de beroepskracht-kindratio, opvang in groepen, hygiëne maatregelen, pedagogisch beleidsplan.

Tijdens het jaarlijks onderzoek van 2018 bleek aan enkele voorwaarden niet te zijn voldaan. Het betrof een item uit het pedagogisch beleid (beschrijving werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen). Daarnaast bleken de maximale stamgroepgrootte alsmede het aantal geregistreerde kindplaatsen niet overeen te komen met de beschikbare ruimte.

Bevindingen en conclusie onderzoek

Het KDV voldoet na een herstelaanbod aan bijna alle beoordeelde voorwaarden. Aan één voorwaarde van het pedagogische klimaat, namelijk de taaleis die aan beroepskrachten voorschoolse educatie wordt gesteld, wordt niet voldaan.

Herstelaanbod

Tijdens het onderzoek is een herstelaanbod gedaan voor voorschriften die niet nageleefd werden. Dit betreft het volgende domein: Pedagogisch klimaat.

In het rapport wordt dit verder toegelicht onder het betreffende domein.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Pedagogisch beleidsplan

De houder heeft een pedagogisch werkplan waarin zowel de organisatie brede beleidszaken als de locatiegerichte aspecten beschreven zijn.

Zorg dragen voor handelen conform het pedagogisch beleid

Het pedagogisch werkplan komt regelmatig aan de orde in het teamoverleg. Beroepskrachten leveren dan ook input voor de verdere ontwikkeling van het beleid. De locatieverantwoordelijke vertelt dat naar aanleiding van signalen van beroepskrachten wijzigingen in het beleid zijn aangebracht. Voorbeelden hiervan zijn de afwijking van de beroepskracht-kindratio in de ochtend en ten aanzien van de mogelijkheid voor kinderen om op het KDV hun avondeten te nuttigen.

In de praktijk wordt gehandeld volgens de uitgangspunten en werkinstructies zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan. Dit wordt in de paragraaf Pedagogische praktijk toegelicht.

Werkwijze en omvang stamgroepen

Op basis van het vorige jaaronderzoek en de aangetroffen situatie is de beschrijving van de stamgroepen in het pedagogisch beleid mede beoordeeld bij de inspectie. De werkwijze en samenstelling van de stamgroepen is niet concreet genoeg beschreven. Informatie over de combinatiegroep op woensdag en vrijdag en de werkwijze ontbreekt.

Herstelaanbod

De houder heeft op 10 december 2019 een herstelaanbod gekregen met een hersteltermijn tot 7 januari 2020 voor de volgende tekortkoming in het pedagogisch beleidsplan:

*Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)*

Binnen de gestelde termijn heeft houder een aangepast pedagogisch beleidsplan toegezonden waarin de voorwaarde wel concreet omschreven staat.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

Inleiding

De pedagogische praktijk is beoordeeld door middel van observatie en interview. Voor de observatie is gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk van GGD GHOR Nederland.

Het onderzoek betreft een steekproef onder 2 van de 3 groepen. Er is geobserveerd op de horizontale stamgroep met kinderen van 0 tot 2 jaar en op een peutergroep met kinderen van 2 tot 4 jaar. De observatie vond plaats gedurende het gehele inspectiebezoek op een donderdagmorgen.

Er is beoordeeld of de houder in voldoende mate zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische basisdoelen. Voor de beschrijving van deze doelen zie het overzicht van de inspectie-items in het laatste hoofdstuk.

Er volgen nu enkele voorbeelden die zijn gezien tijdens de observatie.

Waarborgen emotionele veiligheid

Gedurende de observatie is de emotionele veiligheid voldoende gewaarborgd

De beroepskrachten communiceren met de kinderen

Observatie:

Tijdens de verzorging van een baby (verschonen en eten geven) is een beroepskracht erg gericht op het kind. De beroepskracht praat tegen de baby en knuffelt het kind. Terwijl ze de fles geeft, komt de beroepskracht tot de conclusie dat ze beter even niet kan praten omdat de baby dan minder goed drinkt.

Observatie:

Beroepskrachten praten op ooghoogte van de kinderen.

Spelenderwijs uitdagen tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden

Gedurende de observatie is de ontwikkeling van persoonlijke competentie voldoende gewaarborgd.

Autonomie (passende aanwijzingen geven met waarborging autonomie kind)

Observatie:

Aan tafel mogen de kinderen zelf hun boterham smeren. Een beroepskracht zegt tegen een kind: 'Nooit het mesje in de mond hè! Dat is heel gevaarlijk.'

Wanneer een kind begint te huilen, vraagt de beroepskracht naar de reden hiervan. Het kind blijkt een grote boterham te willen in plaats de kleinere die het heeft gekregen. De beroepskracht reageert: 'Je hoeft niet te gaan huilen. Je mag gewoon zeggen dat je een grote boterham wilt.'

Spelenderwijs bijbrengen van sociale kennis en vaardigheden

Gedurende de observatie is de ontwikkeling van sociale competentie voldoende gewaarborgd.

De kinderen zijn deel van een groep

Observatie:

Een beroepskracht is met een dreumes aan het knuffelen. Een ander kind komt er ook bij. De beroepskracht zegt: 'We kunnen gemakkelijk met zijn drieën knuffelen!'

Kennis laten maken met waarden en normen in de samenleving

Tijdens de observatie is de overdracht van normen en waarden voldoende gewaarborgd.

Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn: sociale oefenplaats

Observatie:

De peuters zijn samen aan tafel een boterham aan het eten. Beroepskrachten zetten de kinderen hierbij aan tot sociaal gedrag. Als alle kinderen een boterham en wat te drinken hebben, gaat de groep een liedje 'smakelijk eten' zingen. Een beroepskracht zegt: 'Eet en drink smakelijk allemaal!' Pas dan mogelijk de kinderen beginnen met eten en drinken.

Voorschoolse educatie

Beschrijving voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan

De houder heeft de volgende aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie (VE) concreet beschreven:

- Kenmerkende visie op voorschoolse educatie en verband met aanbod van activiteiten
- Stimulering ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Hoe wordt de ontwikkeling van peuters gevolgd en het aanbod voorschoolse educatie hierop afgestemd
- Betrekken ouders bij ontwikkelingsstimulering kinderen
- Inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en overdracht naar school.

De houder heeft het volgende aanvullende onderwerp voor voorschoolse educatie (VE) onvoldoende concreet beschreven:

- Inrichting passende ruimte en aanbieden passend materiaal voor voorschoolse educatie
De inrichting van de ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal beschikbaar wordt gesteld, is onvoldoende concreet beschreven. Er wordt in het beleid beschreven dat aangesloten wordt bij de methode Kiki voor het aanbieden van speelmateriaal en het inrichten van de ruimte. De inrichting en het speelmateriaal zijn echter onvoldoende concreet omschreven.
Dit onderdeel van de voorwaarde voldoet niet.

Uitvoering voorschoolse educatie volgens pedagogisch beleid

De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de meeste aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

Omdat het beleid niet duidelijk geformuleerd is ten aanzien van de inrichting van de passende ruimte en het aanbieden van passend materiaal, kan niet vastgesteld worden of het beleid op dit punt wordt uitgevoerd in de praktijk.

Herstelaanbod

De houder heeft op 10 december 2019 een herstelaanbod gekregen met een hersteltermijn tot 7 januari 2020 voor de volgende tekortkomingen betreffende de Voorschoolse educatie:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijkse, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Binnen de gestelde termijn heeft houder een concept versie van een aangepast pedagogisch beleidsplan toegezonden waarin de inrichting van de passende ruimte en het aanbieden van passend materiaal uitgebreider en voldoende concreet omschreven staat.

Op maandag 20 januari 2020 is een tweede bezoek aan het KDV gebracht en is geconstateerd dat het beleid op dit punt ook wordt uitgevoerd.

Urennorm voorschoolse educatie

Op de peutergroep wordt voorschoolse educatie geboden op maandag, dinsdag en donderdag van 9.00 uur tot 12.30 uur. Er worden per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling geboden.

VE peutergroepen

De beroepskracht-kindratio en de groepsgrootte van peutergroepen waarin gesubsidieerde voorschoolse educatie wordt aangeboden voldoen aan de eisen. Binnen de vastgestelde VE uren wordt conform pedagogisch beleid niet afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

Scholing beroepskrachten voorschoolse educatie

De twee beroepskrachten die tijdens het inspectiebezoek op de VE-groep aanwezig waren beschikken over een scholingscertificaat voorschoolse educatie dat voldoet aan de eisen.

Een van de twee beroepskrachten voorschoolse educatie beheerst niet aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. Aan deze voorwaarde wordt niet voldaan.

Herstelaanbod

De houder heeft op 10 december 2019 een herstelaanbod gekregen met een hersteltermijn tot 7 januari 2020 voor de volgende tekortkoming betreffende de Voorschoolse educatie:

*De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)*

Na afloop van de gestelde termijn is een tweede inspectiebezoek afgelegd. Tijdens dit bezoek is geconstateerd dat een andere beroepskracht voorschoolse educatie op de groep wordt ingezet. Zowel de leidinggevende als de beroepskracht zelf zijn in de veronderstelling dat deze beroepskracht voorschoolse educatie aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen beheerst. Dit is echter niet het geval. Betreffende beroepskracht voldoet aan de taaleis die de wet IKK (alleen mondeling taalvaardigheid) stelt maar niet aan de taaleis uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie (mondelinge taalvaardigheid en lezen). Deze verschillende eisen hebben tot verwarring geleid waardoor ondanks de inspanningen van houder toch niet aan deze voorwaarde is voldaan.

Jaarlijks opleidingsplan voorschoolse educatie

Er is een jaarlijks opleidingsplan dat inhoudelijk voldoet aan de gestelde eisen. De meeste medewerkers hebben dit jaar de VE-training afgerond en hebben daarmee kennis en vaardigheden opgedaan op alle vereiste vlakken:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

Het opleidingsplan wordt uitgevoerd in de praktijk, jaarlijks geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Aandachtspunt voor komende jaren is om in het scholingsplan voorschoolse educatie concreet en toetsbaar op te nemen op welke manier de kennis en vaardigheden op al bovengenoemde vlakken wordt bijgehouden.

Programma voorschoolse educatie

Er wordt gebruik gemaakt van het programma Kiki, Kansen in kinderen. Dit is geen erkend VE-programma is. Gezien is dat het programma op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleert.

Conclusie

Aan de beoordeelde voorwaarden van Pedagogische klimaat wordt, na herstelaanbod, voor het grootste deel voldaan. Aan de voorwaarde betreffende de taaleis voorschoolse educatie wordt niet voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde, na herstelaanbod, niet is voldaan:

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (op locatie tijdens inspecties)
- Interview (met beroepskrachten d.d. 14 november 2019 en 20 januari 2020)
- Observatie(s) (d.d. 14 november 2019 en 20 januari 2020)
- Informatiemateriaal voor ouders (nieuwsbrief voorschoolse educatie)
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderdagverblijf 't Veldmuisje Kerkdriel, versie juni 2019)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (versie 2019)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De verklaring omtrent het gedrag is beoordeeld in een steekproef. Het betreft de bestuurder, de manager, de zeven beroepskrachten die tijdens het inspectiebezoek aanwezig waren, drie stagiaires en een nieuw aangenomen beroepskracht.

Inschrijving en koppeling in personenregister kinderopvang

De personen in de steekproef zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang (PRK) en gekoppeld door de houder. De VOG-verificatie van de bestuurder is in orde.

Er zijn momenteel geen andere personen structureel werkzaam op de locatie tijdens opvanguren.

Tijdige koppeling met houder

De nieuwe beroepskrachten en stagiaires zijn pas gestart na koppeling door de houder in het personenregister.

Opleidingseisen

Passende opleiding beroepskrachten

De beroepskrachten in de steekproef beschikken over een passende opleiding volgens de meest recente cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Passende opleiding pedagogisch beleidsmedewerker

In 2019 moet een houder van een kindercentrum een pedagogisch beleidsmedewerker aangesteld hebben. De functie omvat taken als beleidsmedewerker en als coach.

Houder heeft gekozen voor een combinatiefunctie pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

De houder heeft een werknemer aangesteld in de functie van pedagogisch beleidsmedewerker. Zij heeft een passende opleiding voor de functie van pedagogisch beleidsmedewerker volgens de meest recente cao Kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskracht-kindratio

Steekproefsgewijs is de beroepskracht-kindratio (de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de stam- of basisgroep) getoetst. De steekproef betreft de dag van de inspectie, de voorgaande dag en twee dagen uit de week voor de inspectie.

Op de dag van inspectie was de situatie als volgt:

Stamgroep Basisgroep	Leeftijd	Aanwezige kinderen	Aanwezige beroepskrachten	Vereiste beroepskrachten
Dwergmuis	0-2 jaar	5 0-jarigen 6 1-jarigen	3	3
Woelmuis	2-4 jaar	7 2-jarigen 8 3-jarigen	2	2
Spitsmuis	2-4 jaar	6 2-jarigen 6 3-jarigen	2	2

De beroepskracht-kindratio in de steekproef voldoet aan de eisen, zowel tijdens het inspectiebezoek als op de andere getoetste dagen.

Afwijkende inzet beroepskrachten (drie uren regeling)

Uit de beoordeelde personeelsroosters blijkt dat ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist. De afwijking valt binnen de in het pedagogisch beleid vastgestelde tijden. Op locatie is gezien dat beroepskrachten binnen de vastgestelde tijden lunchpauze hadden.

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

De afwijkende inzet van de beroepskrachten in de steekproef voldoet aan de eisen.

Inzet beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Op dit moment worden er geen beroepskrachten in opleiding en stagiaires ingezet als beroepskracht.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Opvang in stamgroepen

Volgens het pedagogisch beleid is de indeling in stamgroepen op het KDV als volgt:

Naam groep	Leeftijdsofbouw	Maximaal aantal kinderen
Dwergmuis	0-2 jaar	14
Woelmuis	2-4 jaar	15
Spitsmuis	2-4 jaar	15

Tijdens de inspectie is waargenomen dat de maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen voldoet aan de eisen.

Schriftelijke toestemming voor opvang in tweede stamgroep

Ouders geven op dit KDV toestemming wanneer hun kind in een tweede stamgroep wordt opgevangen. Er zijn ingevulde toestemmingsformulieren gezien die aan de eisen voldoen.

Toewijzing van een mentor

In een interview met een aanwezige vaste beroepskracht is besproken hoe het mentorschap ingevuld wordt. Beroepskracht gaf aan dat de ontwikkeling van het kind met de ouders besproken wordt wanneer ouders of mentor hier initiatief toe neemt. De mentor fungeert als aanspreekpunt voor de ouders van de mentorkinderen.

De toewijzing en de taken van de mentor voldoen aan de eisen.

Conclusie

Aan de beoordeelde voorwaarden van Personeel en groepen wordt voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (op locatie tijdens inspecties)
- Interview (met beroepskrachten d.d. 14 november 2019 en 20 januari 2020)
- Observatie(s) (d.d. 14 november 2019 en 20 januari 2020)
- Personenregister Kinderopvang (november 2019)
- Toestemmingsformulier(en)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- (Praktijk)leerovereenkomst
- Presentielijsten (kinderen en beroepskrachten)
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderdagverblijf 't Veldmuisje Kerkdriel, versie juni 2019)
- Landelijk Register Kinderopvang (november 2019)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Veiligheid en gezondheid in de praktijk

Er zijn geen onaanvaardbare veiligheids- of gezondheidsrisico's waargenomen in de praktijk. De veiligheid en gezondheid van kinderen is voldoende gewaarborgd in de praktijk.

Handelen conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid

Er zijn huisregels, werkafspraken en maatregelen voor de veiligheid en gezondheid waargenomen in de praktijk. Zo is er voor de babies een apart hoekje in de stamgroepruimte gecreëerd zodat ze rustiger en veiliger kunnen spelen.

Aanwezigheid volwassene met kwalificatie kinder-EHBO

Alle beroepskrachten die aanwezig waren op de dag van inspectie zijn gekwalificeerd voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen. Op grond hiervan wordt verondersteld dat gedurende de dagopvang er altijd ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen (conform de aan deze kwalificatie gestelde regels).

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Inhoud Meldcode

De houder heeft voor het personeel een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling vastgesteld.

De houder heeft een geactualiseerde meldcode vastgesteld waarin een verplicht gesteld afwegingskader is opgenomen voor het doen van een melding.

De meldcode bevat de volgende elementen:

- een stappenplan, inhoudende een omschrijving van de stappen voor het omgaan door het personeel met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- een afwegingskader op basis waarvan het personeel het risico op en de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling weegt en dat het personeel in staat stelt te beoordelen of sprake is van dusdanig ernstig huiselijk geweld of ernstige kindermishandeling, dan wel van een vermoeden daarvan, dat een melding is aangewezen;
- indien van toepassing, specifieke aandacht voor bijzondere vormen van geweld, die speciale kennis en vaardigheden van personeel vereisen;
- specifieke aandacht voor de wijze waarop het personeel omgaat met gegevens waarvan zij het vertrouwelijk karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden.

Het stappenplan bevat ten minste de volgende stappen:

- a. het in kaart brengen van de signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- b. collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling (Veilig Thuis) of een deskundige op het gebied van letselduiding;
- c. een gesprek met de ouders en, indien mogelijk, het kind;
- d. het toepassen van het afwegingskader, bedoeld in het eerste lid, onderdeel b;
- e. het beslissen over het doen van een melding en over het inzetten van de noodzakelijke hulp.

In de meldcode is opgenomen hoe de houder en medewerkers dienen te handelen indien hen bekend is geworden dat een medewerker of voor de houder werkzaam persoon dan wel de houder zelf zich mogelijk schuldig heeft gemaakt aan een zedenmisdrijf of kindermishandeling (jegens een kind op de opvang).

De vastgestelde meldcode voldoet aan de eisen.

Kennis en gebruik van de Meldcode

De medewerkers zijn op de hoogte van de Meldcode. De Meldcode komt aan bod tijdens een jaarlijks teamoverleg. Uit interview met een beroepskracht blijkt dat zij globaal op de hoogte is van het gebruik van het afwegingskader. Een van de beroepskrachten heeft als neventaak de functie van aandachtsfunctionaris.

De Meldcode is volgens de medewerkers niet toegepast in de praktijk gedurende het afgelopen jaar.

Conclusie

Aan de beoordeelde voorwaarden van Veiligheid en gezondheid wordt voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (op locatie tijdens inspecties)
- Interview (met beroepskrachten d.d. 14 november 2019 en 20 januari 2020)
- Observatie(s) (d.d. 14 november 2019 en 20 januari 2020)
- EHBO certificaten
- Beleid veiligheid- en gezondheid (Kinderdagverblijf 't Veldmuisje Locatie Kerkdriel, 1 november 2019)
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (versie juni 2018)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder van een kindercentrum stelt voor het personeel een meldcode vast waarin stapsgewijs wordt aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt omgegaan en die er redelijkerwijs aan bijdraagt dat zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden. De door de houder voor het personeel vast te stellen meldcode bevat ten minste de volgende elementen:

- a. een stappenplan, inhoudende een omschrijving van de stappen voor het omgaan door het personeel met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- b. een afwegingskader op basis waarvan het personeel het risico op en de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling weegt en dat het personeel in staat stelt te beoordelen of sprake is van dusdanig ernstig huiselijk geweld of ernstige kindermishandeling, dan wel van een vermoeden daarvan, dat een melding is aangewezen;
- c. een toebedeling van verantwoordelijkheden aan de diverse personeelsleden bij de stappen van het stappenplan, inclusief vermelding van de functie van degene die eindverantwoordelijk is voor de beslissing over het al dan niet doen van een melding;
- d. indien van toepassing, specifieke aandacht voor bijzondere vormen van geweld, die speciale kennis en vaardigheden van personeel vereisen;
- e. specifieke aandacht voor de wijze waarop het personeel omgaat met gegevens waarvan zij het vertrouwelijk karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden.

(art 1.51a lid 1, 2 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het door de houder van een kindercentrum in de meldcode vastgestelde stappenplan bevat ten minste de volgende stappen:

- a. het in kaart brengen van de signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
 - b. collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling (Veilig Thuis) of een deskundige op het gebied van letselduiding;
 - c. een gesprek met de ouders en, indien mogelijk, het kind;
 - d. het toepassen van het afwegingskader, bedoeld in het eerste lid, onderdeel b;
- het beslissen over:
- het doen van een melding, en
 - het inzetten van de noodzakelijke hulp.

(art 1.51a lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 onder a en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: 't Veldmuisje Kerkdriel
Website	: http://www.t-veldmuisje.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000043920535
Aantal kindplaatsen	: 44
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Kinderdagverblijf 't Veldmuisje B.V.
Adres houder	: Voorstraat 75
Postcode en plaats	: 5334JR Velddriel
KvK nummer	: 52579824
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Gelderland-Zuid
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 6501BC Nijmegen
Telefoonnummer	: 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door	: S. van den Berg

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Maasdriel
Adres	: Postbus 10000
Postcode en plaats	: 5330GA Kerkdriel

Planning

Datum inspectie	: 14-11-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 30-01-2020
Zienswijze houder	: 05-02-2020
Vaststelling inspectierapport	: 05-02-2020
Verzenden inspectierapport naar houder	: 06-02-2020
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 06-02-2020
Openbaar maken inspectierapport	: 20-02-2020

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Naar aanleiding van het concept inspectierapport betreffende de kinderopvang Velddriel treft u hieronder onze reactie aan.

Helaas wordt een handhaving aangeraden gericht op de scholing beroepskrachten voorschoolse educatie.

'Betreffende beroepskracht voldoet aan de taaleis die de wet IKK (alleen mondeling taalvaardigheid) stelt maar niet aan de taaleis uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie (mondelinge taalvaardigheid en lezen). Deze verschillende eisen hebben tot verwarring geleid waardoor ondanks de inspanningen van houder toch niet aan deze voorwaarde is voldaan.'

Wij waren in de veronderstelling dat de betreffende pedagogisch medewerkster beschikt over de 3F taaleis. Ze beschikt namelijk over een MBO diploma niveau 4 en heeft daaropvolgend nog een extra deelkwalificatie gevolgd en behaald, namelijk onderwijsassistent niveau 4.

Wij, als kinderopvangorganisatie, volgen vanuit de CAO de diplomacheck om te toetsen of een pedagogisch medewerker voldoet. Ook in deze situatie hebben wij deze toetsing gebruikt via <https://www.kinderopvang-werkt.nl/check-mijn-diploma>

De uitslag na het invullen van het behaalde diploma 'sociaal pedagogisch medewerker 4' of 'onderwijsassistent 4' is geciteerd als volgt:

'Het diploma Sociaal Pedagogisch Werker 4 kwalificeert:	
Dagopvang	Peuterspeelzaal
Taaleis	Buitenschoolse opvang

Voor pedagogisch medewerker in dagopvang en/of BSO/NSO en voor peuterspeelzaalleidster. Het diploma voldoet aan de taaleis Wet IKK die ingaat op 1 januari 2023.'

Met oog op deze kennis waren wij in de veronderstelling dat de medewerkster voldeed aan de eisen. Uiteraard is het vanzelfsprekend dat ze VE- erkend geschoold is. Handhaving op dit gebied hadden wij dus niet verwacht. De inspecteur heeft ons gewezen op artikel 4 lid 31 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. Hieruit blijkt inderdaad dat de opleiding sociaal pedagogisch werker niveau 4 niet voldoet, terwijl als je deze opleiding na 2014 hebt afgerond, dit wel het geval is.

Dit heeft voor enige verwarring gezorgd. We hebben de medewerker direct ingeschreven voor de bijeenkomsten en examens van de taaleis 3F, die vanuit de gemeente georganiseerd wordt in combinatie met mede- kinderopvangorganisaties zodat zij naast de andere eisen en professionele bekwaamheid, ook aan deze eis voldoet.

Wij willen de inspecteur bedanken voor de uitleg rondom deze eis, voor het begrip en voor de prettige inspectiebezoeken. Wij hopen u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd. Mocht u nog vragen en/of opmerkingen hebben, vernemen wij dit graag van u.

Met vriendelijke groet,
Kinderopvang 't Veldmuisje